

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка» села Алнаши

**Краткая презентация  
образовательной программы  
дошкольного образовательного  
учреждения  
ОП ДО в соответствии с ФОП ДО**

С.Алнаши, 2025

## **Образовательная программа**

### **дошкольного образовательного учреждения –**

локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении

### **Программа**

**разработана на основе:**

- ✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- ✓ с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами и локальными нормативными актами

# Программа

направлена на выполнение

## Указов Президента Российской Федерации:

- ✓ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- ✓ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- ✓ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- ✓ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

## Программа

позволяет реализовать:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, **формирование основ его гражданской и культурной идентичности** на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) **создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию**, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.



**Цель Программы** - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).

**Задачи** разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

**Новые задачи** (п.14.2. ФОП ДО)

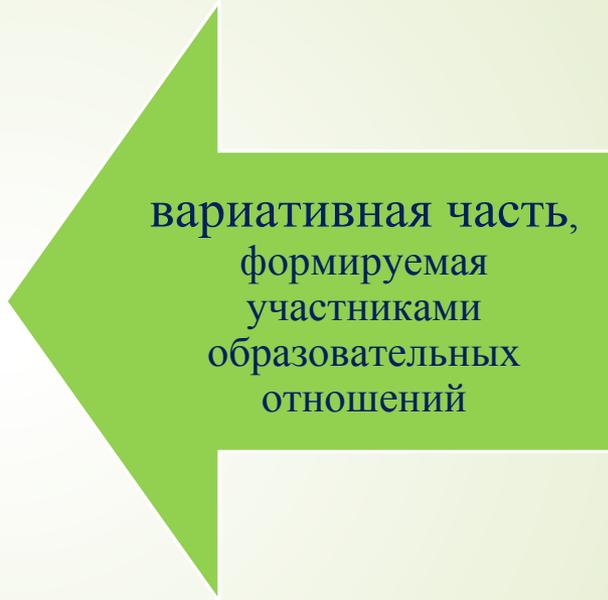
- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.



**Программа**  
СОСТОИТ ИЗ



обязательная  
инвариантная



вариативная часть,  
формируемая  
участниками  
образовательных  
отношений

Обеспечивает физическое и психическое развитие детей в  
различных видах деятельности



# Структура ОП ДО

## Общие положения:

Раскрывают назначение ОП ДО статус и особенности ОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

## 1. Целевой раздел

### Содержит:

- цели, задачи, принципы ФОП
- планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

## 2. Содержательный раздел

### Включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- направления и задачи КРР
- **рабочую программу воспитания**
- иные материалы

## 3. Организационный раздел

### Содержит:

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- примерный режим дня
- примерный перечень произведений искусства
- примерный календарный план воспитательной работы

## ОП ДО включает

Учебно-методическая документация

- рабочая программа воспитания,
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы.

Иные компоненты

- планируемые результаты реализации программы,
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
- вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся,



Направления обучения и воспитания –  
образовательные области:

- ✓ «Физическое развитие»
- ✓ «Социально – коммуникативное развитие»
- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Речевое развитие»
- ✓ «Художественно – эстетическое развитие»

## **Образовательная деятельность в ДОУ включает:**

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

**К культурным практикам** относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)



лого-  
педагогические



материально-  
технические



финансовые



психолого-  
педагогические



развивающая  
предметно-простран-  
ственная среда

## Специфика контингента воспитанников ДОУ

Количество воспитанников в ДОУ – **197**

- Количество детей-инвалидов (сахарный диабет) и детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, слабослышащий) – 4
- Количество адаптированных программ - 3 (Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра, Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, Адаптированная образовательная программа для детей слабослышащих и позднооглохших)

# Характеристика взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

## Цели взаимодействия:

- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

## Принципы взаимодействия:

- ✓ Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- ✓ Открытость
- ✓ Индивидуально-дифференцированный подход
- ✓ Возрастосообразность

## Задачи взаимодействия:

- ✓ Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- ✓ Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- ✓ Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- ✓ Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс.

## Формы работы по взаимодействию с родителями

- Анкетирование
- Родительские собрания, конференции, мастер-классы
- Управление ДОУ через родительский комитет
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей

## **Программа воспитания** **Разработана**

- на основе ФООП ДО,
- требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:**

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

**Общая цель воспитания в ДОУ** - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п.29.2.1.1 ФОП ДО)

#### **Общие задачи воспитания :**

1. содействовать развитию личности , основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:
2. способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).

## Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания

Духовно-нравственное направление воспитания

Социальное направление воспитания

Познавательное направление воспитания

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Трудовое направление воспитания

Эстетическое направление воспитания

### Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
- ✓ сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации

# Часть формируемая участниками образовательных отношений

## Направления деятельности

### Этнокультурное

Региональное содержание.

Программы: «Мы в Удмуртии живем» А.С. Комарова и «Зарни бугор» Е.А. Николаева, А.Е. Бородина

Приобщение к истокам русской народной культуры

Программа: «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева

### СТЕМ образование

Развитие специальных интеллектуальных способностей, являющихся основой инженерного типа мышления

Программа: «СТЕМ образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

# Часть формируемая участниками образовательных отношений

## *Направления деятельности в дополнительном образовании*



### Программы дополнительного образования на платной основе

- **Художественное направление:**  
«Тестоластика», «Разноцветная палитра»
- **Естественнонаучное направление:**  
«Занимательная математика»
- **Техническое направление:**  
«ЛегоБоты»
- **Социально-гуманитарное:**  
«СТЕМландия», «ДоШкольник», «Речеград»
- **Физкультурно-спортивное:**  
«Нейрогимнастика»

# Часть формируемая участниками образовательных отношений

## Направления деятельности в дополнительном образовании



### Программы дополнительного образования на бюджетной основе

#### Художественное направление:

«Бумажные чудеса», «Мастерилка», «Пластилинография».  
«Теремок», «Радуга красок», «Фантазеры»

#### Естественнонаучное направление:

«Познай-ка», «Творческая СТЕМ лаборатория»,  
«Экспериментариум»

#### Техническое направление:

«LEGO Wedo», «Роболандия», «LEGO Конструирование»

#### Социально-гуманитарное:

«В царстве Кюизенера», «Поиграем в слова», «Маленькие логики», «Игралочка на удмуртском», «Сенсорика»

#### Физкультурно-спортивное:

«Волшебный борд», «Юные олимпийцы»



Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028  
"Об утверждении **федеральной образовательной программы**  
**дошкольного образования"**  
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>