

«Утверждаю»:
Зав. МКДОУ д/с «Березка»
_____/Колесникова С.В.
« ____ » _____ »20 ____ г.

**Учебный план по работе с ребенком-инвалидом с ОВЗ -
задержка психического развития
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ детского сада «Березка» является нормативным актом, устанавливающим объем времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность.

Учебный план разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 28 июня 2014 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 N 32220).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федеральной образовательной адаптированной программы для детей ЗПР;

- Устава МКДОУ детского сада «Березка»;
- Образовательной программой МКДОУ детского сада "Березка".

В 2024-2025 учебном году в МКДОУ детском саду «Березка» функционирует одна средняя группа общеразвивающей направленности, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами, которую посещает ребенок-инвалид с ОВЗ (задержка психического развития).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» реализует в работе с ребенком-инвалидом с ОВЗ:

- Адаптированную общеобразовательную программу для детей с ЗПР
- Парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авт. Князева О.Л., Маханева М.Д.);
- Парциальную программу "Зарни бугор" (обучение удмуртскому языку) Е.А. Николаевой, А.Е. Бородиной;
- Программу А.М. Комаровой «Мы в Удмуртии живем»;
- «Программу логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недостатков речи у детей» (авт. Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В.);
- «Программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авт. Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В., Т.В. Туманова).

В структуре учебного плана МКДОУ выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть занимает не менее 60% от общего нормативного времени, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40%. В ней отражена специфика ДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть сформирована с учетом реализации таких образовательных областей как «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Учебный план предполагает:

- построение образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего пространства Российской Федерации;
- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- осуществление в качестве основной цели образовательной деятельности по адаптированной программе дошкольного образования;
- построение с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями ребенка, спецификой и возможностями образовательных областей;

- обеспечение равного старта для развития ребенка с ЗПР, посещающего дошкольное образовательное учреждение, удовлетворение запросов родителей;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческую организацию образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей – образовательные области (п. 2.6. ФГОС ДО):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования из различных материалов) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от задач и требований адаптированной программы.

Занятия осуществляются в соответствии с СанПиН от 28 сентября 2020 г. № 28 «Требования к приёму детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса».

Согласно СанПиН не регламентируется количество занятий с ребенком в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывного занятия для ребенка от 4 до 5 лет - не более 20 минут.

Образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает максимально допустимого объема. В средней группе 40 минут - соответственно, с проведением физкультурных минуток. Перерывы между занятиями – 10 минут.

Образовательная деятельность с ребенком-инвалидом с ОВЗ (ЗПР) осуществляется в первую половину дня.

Для профилактики утомления проводятся Коррекционно-развивающие занятия по физическому развитию и музыкальные занятия.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями ребенка, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованных форм образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Переходный период к началу учебного года (с 27 августа по 1 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию ребенка к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. Учебный год состоит из 36 недель: с 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

Организованная образовательная деятельность преимущественно проводится в первой половине дня, может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки ребенка, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Также строго регулируется сочетание видов образовательной деятельности, с целью профилактики утомления ребенка. Длительность - не более 20 минут. В середине занятия статического характера организуется динамическая пауза. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность по речевому развитию и ФЭМП проводится индивидуально. Организованная образовательная деятельность по формированию целостной картины мира, расширению кругозора, социальному развитию, изобразительной деятельности и развитию музыкальности, а также физической культуре проводятся со всей группой. Количество и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин. Вся психолого-педагогическая работа ДО строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанника.

В ноябре и середине учебного года (январе) организуются недельные каникулы («Неделя игры и игрушки» и «Неделя зимних игр и забав»), во время которых проводятся организованная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного цикла. Коррекционно-развивающая работа проводится по индивидуальным планам работы с ребенком.

В летний период жизнь ребенок максимально перемещается на детские площадки на участке детского сада, где согласно рекомендациям СанПин,

проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии. Время прогулки в летний период увеличивается.

Примерная организация образовательной деятельности в течение учебного года:

с 01.09 – 01.10 – адаптационный, диагностический период;

с 01.10 – 31.10 – учебный период;

с 05.11 – 08.11 – «Неделя игры и игрушки»;

с 09.11 – 31.01 – учебный период;

с 01.03 – 05.03 – «Неделя зимних игр и забав»;

с 08.03 – 31.05 – учебный период;

с 01.06 – 30.06 – летний оздоровительный период.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не проводятся в ДОУ, соответственно не входят в учебный план.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного направления предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим который обеспечивает достаточное время организованной деятельности ребенка. Согласно СанПиН [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28](#)

[января 2021 года N 2](#)). Ежедневная двигательная активность, включающая кружковые занятия, утреннюю гимнастику, подвижные игры, равномерна и разнообразна по формам организации и соответствует задачам программы.

1.	Инвариантная часть	Объем в неделю / количество в неделю
Образовательные области		Средняя группа
Занятия		
1.1. Познавательное развитие		
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора		20 мин./1
Развитие мышления и Формирование элементарных математических представлений		20 мин./1
1.2. Речевое развитие		
Развитие речи		20 мин./1
1.3. Социально – коммуникативное развитие		Реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в разных видах деятельности (коммуникативной, трудовой, игровой) и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников
1.4. Художественно – эстетическое развитие		
Музыкальное воспитание		40 мин./2
Конструирование		Реализуется через преемную деятельность вне занятий
Рисование		
Лепка		40 мин./1
Аппликация		
1.5. Физическое развитие		
Физическое развитие		40 мин./2
Итого:		200 мин./ 10
2. Часть формируемая участниками образовательного процесса		
2.1. Русская народная культура - РНК		20 мин./1
2.2. Развитие удмуртской речи - Удмурт кыл		20 мин./1
Итого:		40 мин./ 2
Всего :		240 мин./ 12

