

Принято на заседании педсовета
« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____
Приказ № _____

«Утверждаю»
Зав. МКДОУ д/с «Березка»
_____/Колесникова С.В.
« ____ » _____ » 20 ____ г.

Учебный план на срок реализации Образовательной программы МКДОУ детского сада "Березка" села Алнаши

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ детского сада «Березка» является нормативным актом, устанавливающим объем времени, отводимого на занятия с детьми.

Учебный план разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

- Приказ от 17 октября 2013 года N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года);

- Устава МКДОУ детского сада «Березка»;

- Образовательной программой МКДОУ детского сада "Березка" села Алнаши.

В 2024-2025 учебном году в МКДОУ детском саду «Березка» функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» реализует:

- Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО);

- парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авт. Князева О.Л., Маханева М.Д.);

- парциальную программу Е.Н. Николаевой, А.Е. Бородиной «Зарни бугор»;

- парциальную программу А.М. Комаровой «Мы в Удмуртии живем»;

- «Программу логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недостатков речи у детей» (авт. Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В.);

- «Программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авт. Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В., Т.В. Туманова);

- Программа "STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" (для 3-х групп, участвующих в сетевом инновационном проекте по внедрению данной программы). В 2024-2025 учебном году в МКДОУ детском саду «Березка» функционирует 4 группы, которые являются инновационной площадкой по апробации программы «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А.Маркова, С.А. Аверин и др. Программа

реализуется через внедрение всех 6-ти ее модулей в Федеральную образовательную программу и вышеперечисленные парциальные программы. Интеграция моделей происходит следующим образом:

- В занятия по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) включены модули «Математическое развитие», «Робототехника» (ЛогоРоботы Мышь, Пчелка, Matatalab) и "Дидактическая система Ф.Фребеля" (формы познания, жизненные формы);

- Конструирование реализуется с использованием наборов «Планета STEAM», конструкторов ТИКО и робототехнических наборов Hand, BrainA, WeDo 2.0 и модуля "Дидактическая система Ф.Фребеля (формы красоты) в проектной деятельности вне занятий;

- В занятия по Ознакомлению с окружающим включен модуль "Экспериментирование с живой и неживой природой";

- В занятия по рисованию, лепке и аппликации включен модуль "Мультстудия", "Я творю мир".

При организации всех занятий в инновационных группах предполагает использование STEM оборудования и STEM подхода.

В структуре учебного плана МКДОУ выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующегося на освоение основной образовательной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, занимает не более 40% от общего объема основной образовательной программы дошкольного учреждения. В ней отражена специфика ДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть сформирована с учетом реализации таких образовательных областей как «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Учебный план предполагает:

- построение образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего пространства Российской Федерации;

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- осуществление в качестве основной цели образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- построение с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- обеспечение равного старта для развития всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, удовлетворение запросов родителей;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- творческую организацию образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей – образовательные области (п. 2.6.ФГОС ДО):

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования из различных материалов) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Распределение количества времени, отводимого на проведение занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса учебной программы;
- сохранение преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательную деятельность.

В МКДОУ детском саду "Березка" функционирует 9 групп:

- 1-я младшая группа с 2-3 лет (1 группа)
- 2-я младшая группа с 3 лет до 4 лет (2 группы);
- средняя группа с 4 лет до 5 лет (2 группы);
- старшая группа с 5 лет до 6 лет (2 группы);
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет (2 группы).

Продолжительность занятий для детей от 2-3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.](#))

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день младших и средних группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, в старшей в первой половине дня - 50 минут, а в день в старшей и подготовительной – 75 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.](#))

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 и 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.](#))

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 5 лет организуются не менее 2 раз в неделю и 5-7 - до 3-х раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе - 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Суммарный объем двигательной активности для детей до 7 лет, не менее 1,0 ч/день. Утренняя зарядка, продолжительность для детей до 7 лет, не менее 10 мин. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2](#)).

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Переходный период к началу учебного года (с 26 августа по 1 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. Учебный год состоит из 36 недель: с 1 сентября 2024г. по 31 мая 2025 г.

В первой неделе марта предусмотрены каникулы.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекции речевого развития.

Учебный план

1.	Инвариантная часть	Объем в неделю / количество в неделю				
		1-я младшая группа (2-3 г.)	2-е младшие группы (3-4 г.)	Средние группы (4-5 л.)	Старшие группы (5-6 л.)	Подготовительные к школе группы (6-7 л.)
1.1. Познавательное развитие						
	Ознакомление с окружающим миром	10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	25 мин./1	30 мин./1
	Формирование элементарных математических представлений - ФЭМП	10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	25 мин./1	60 мин./2
1.2. Речевое развитие						

Развитие речи	10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	25 мин./1	30 мин./1
Обучение грамоте	10 мин./1	-	-	25 мин./1	30 мин./1
1.3. Социально – коммуникативное развитие	Реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в разных видах деятельности (коммуникативной, трудовой, игровой) и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников				
1.4. Художественно – эстетическое развитие					
Музыка	20 мин./1	30 мин./2	40 мин./2	50 мин./2	60 мин./2
Конструирование	Реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми (в предметной, игровой деятельности), проектной и самостоятельной деятельности.				
Рисование	10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	25 мин./1	60 мин./2
Лепка					
Аппликация	10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	25 мин./1	30 мин./1
1.5. Физическое развитие					
Физическая культура (физкультура)	20 мин./2	30 мин./2	40 мин./2	50 мин./2	60 мин./2
Физическая культура на свежем воздухе	-	-	-	25 мин./1	30 мин./1
Итого:	100 мин./9	135 мин./ 9	180 мин./ 9	275 мин./ 11	390 мин./ 13
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.1.Русская народная культура – РНК	Реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми (в предметной, игровой деятельности), проектной и самостоятельной деятельности.			25 мин./1	30 мин./1
2.2.Развитие удмуртской речи - Удмурт кыл	10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	25 мин./1	30 мин./1
Итого:	10 мин./1	15 мин./ 1	20 мин./ 1	50 мин./ 2	60 мин./ 2
Всего:	1 ч.50 мин./10	2ч. 15 мин./ 10	3 ч. 40 мин./ 10	5ч.25 мин./ 13	7.30 ч./ 15

Учебный план для участников Федеральной инновационной площадки по теме "Преимственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ образования"

1.	Инвариантная часть	Объем в неделю / количество в неделю				
Образовательные области	Занятия	1-я младшая группа (2-3 г.)	2-я младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготовительная к школе группа (6-7 л.)
1.1. Познавательное развитие						
Ознакомление с окружающим миром +модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»		10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	25 мин./1	30 мин./1
ФЭМП+ модуль «Математическое развитие»,		10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	25 мин./1	60 мин./2

«Робототехника (Алгоритмика)», «Дидактическая система Ф. Фребеля					
1.2. Речевое развитие					
Развитие речи	10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	25 мин./1	30 мин./1
Обучение грамоте	10 мин./1	-	-	25 мин./1	30 мин./1
1.3. Социально коммуникативное развитие	-	Реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в разных видах деятельности (коммуникативной, трудовой, игровой) и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников			
1.4. Художественно – эстетическое развитие					
Музыка	20 мин./1	30 мин./2	40 мин./2	50 мин./2	60 мин./2
Конструирование Робототехника	+	Реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми (в предметной, игровой деятельности), проектной и самостоятельной деятельности.			
Рисование	+	10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	25 мин./1
Мультстудия					60 мин./2
Лепка + Мультстудия					
Аппликация Мультстудия	+	10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	25 мин./1
					30 мин./1
1.5. Физическое развитие					
Физическая культура (физкультура)		20 мин./2	30 мин./2	40 мин./2	50 мин./2
Физическая культура на свежем воздухе	-	-	-	25 мин./1	30 мин./1
Итого:	100 мин./9	135 мин./ 9	180 мин./ 9	275 мин./ 11	390 мин./ 13
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.1.Русская народная культура – РНК (с использованием СТЕМ оборудования)		Реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми (в предметной, игровой деятельности), проектной и самостоятельной деятельности.		25 мин./1	30 мин./1
2.2.Развитие удмуртской речи - Удмурт кыл (с использованием СТЕМ оборудования)		10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	25 мин./1
					30 мин./1
Итого:	10 мин./1	15 мин./ 1	20 мин./ 1	50 мин./ 2	60 мин./ 2
Всего:	1 ч.50 мин./10	2ч. 15 мин./ 10	3 ч. 40 мин./ 10	5ч.25 мин./ 13	7.30 ч./ 15