

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» села Алнаши

Принято на заседании педсовета

«29» августа 2024г.

Протокол № 1

«Утверждаю»:

Зав. МКДОУ д/с «Березка»

_____/Колесникова С.В./

«29»августа 2024 г.

**Программа
здоровьесбережения
детей дошкольного возраста
«Здоровье»
Срок реализации - 1 год**

С. Алнаши 2024 г.

Паспорт программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа здоровьесбережения детей дошкольного возраста «Здоровье»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»; - Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; — Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 мая 2002 года N 176 и Министерства образования Российской Федерации от 31 мая 2002 года N 2017 « О мерах по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28; - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

<p>Период и этапы реализации программы в течение года</p>	<p>2024 – 2025 год; Первый этап (август, сентябрь 2024г.) – организационно-подготовительный этап – поиск оптимальной структуры управления реализацией программы, создание системы мониторинга; второй этап (сентябрь 2024. - май 2025 г.) – основной (отработка основных компонентов программы); третий этап (июнь-август 2025 г.) – итогово-обобщающий (анализ и синтез результатов, обобщение опыта, оценка и прогнозирование перспектив здоровьесбережения воспитанников в условиях детского сада).</p>
<p>Цель программы</p>	<p>1.Создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития и функционирования личности воспитанника в условиях детского сада. 2.Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, гарантий их законных прав на безопасные условия образовательного процесса.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья воспитанников детского сада; - Создание условий для полноценного сбалансированного питания детей; - Внедрение инновационных систем оздоровления, здоровьесберегающих технологий; - Проведение профилактических мероприятий по снижению заболеваемости в детском саду; - Популяризация преимуществ здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам; - Соблюдение валеологических требований на занятиях физической культурой; - Совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы; - Создание системы мер, направленных на профилактику физического, психологического и социального здоровья; - Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья субъектов образовательной деятельности ДОУ.

Ожидаемые, конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - стабилизация показателей здоровья; - снижение уровня заболеваемости детей; - повышение качества освоения Программы по образовательной области «Физическое развитие»; - увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием в условиях детского сада; - применение здоровьесберегающих технологий.
--	---

Теоретическое обоснование и основные направления программы «Здоровье».

Здоровье детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и является чутким барометром социально-экономического развития страны.

О неблагополучии в состоянии здоровья детей знали и говорили давно, но в последние годы проблема стоит особенно остро. О неблагополучии здоровья населения страны, и особенно подрастающего поколения, стали говорить открыто как на уровне государства, так и отдельно взятого учреждения.

Особенно остро проблема сохранения, укрепления и формирования здоровья как целостной гармоничной системы стоит перед педагогами и медицинскими работниками, трудовая деятельность которых связана с дошкольными учреждениями. В настоящее время в детский сад приходят дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья как физического, так и психического.

Проблемы педагогического характера наиболее часто связаны с социально-педагогической запущенностью детей. Основными причинами «проблемного» поведения детей могут считаться следующие: несформированность основных культурно-гигиенических навыков, умения общаться как со сверстниками, так и со взрослыми людьми. Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников дошкольного учреждения должна рассматриваться как комплексная и основная в системе обучения и воспитания. Потребность и необходимость построения такой системной, комплексной медико-психолого-педагогической деятельности обусловлена наличием у воспитанников имеющих медицинских, психологических и педагогических проблем.

В связи с этим, одной из самых важных задач воспитательно-образовательного процесса в детском саду является создание эффективной системы здоровьесбережения, в которой каждый участник получит комплексную и профессиональную помощь в вопросах сохранения,

укрепления и формирования здоровья.

Основными направлениями в реализации программы являются:

- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Организация работы с детьми;
- Медицинское сопровождение;
- Психологическое сопровождение;
- Оздоровительная работа с педагогами;
- Укрепление материально-технической базы;
- Организация взаимодействия с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- стабилизация показателей здоровья;
- снижение уровня заболеваемости детей;
- повышение качества освоения Программы по образовательной области «Физическое развитие»;
- увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием в условиях детского сада;
- применение здоровьесберегающих технологий.

Материально-техническая база, необходимая для реализации

Программы:

- Музыкальный и физкультурный залы;
- Мини-стадион;
- Игровые площадки и спортивный инвентарь для занятий физкультурой на открытом воздухе и в зале;
- Наличие в каждой семье спортивного инвентаря для занятий физкультурой;
- Медицинский кабинет.

Направления работы с детьми	Цель	Задачи
Здоровье	Охрана здоровья детей и формирование основ культуры здоровья	— сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; — воспитание культурно-гигиенических навыков; — формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура	Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> — развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация); — накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); — формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
Безопасность	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none"> — формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них; — приобщение к правилам безопасного для человека поведения; — передача детям знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; — формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

1. Медицинское сопровождение			
<i>Организационная работа</i>			
№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение анализа острой инфекционной и соматической заболеваемости воспитанников на совещании при заведующем	Ежеквартально	Афанасьева З.А.
2.	Консультирование воспитателей и разработка рекомендаций, направленных на сохранение здоровья каждому ребенку с соматическими и психическими заболеваниями (экраны здоровья)	Постоянно	Афанасьева З.А.
3.	Осуществление контроля за выполнением натуральных норм расходования продуктов питания. Сбалансированность питания.	Постоянно	Афанасьева З.А.
2. Профилактическая работа			
<i>Диагностика</i>			

6.	<p>Определение уровня адаптации ребенка в условиях детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> — резистентность организма ребенка; — психическое здоровье; — физическое здоровье 	По окончании периода адаптации.	Афанасьева З.А. воспитатели
7.	<p><u>Диспансеризация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение профилактических осмотров детей. - Обследование: врачом-педиатром и другими специалистами (с проведением антропометрии, распределением детей на медицинские группы для занятий физкультурой) 	Согласно плану	Специалисты поликлиники Педиатр Медсестра
8.	<p><u>Клинико-лабораторные исследования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - функционально-диагностические; - обследование на гельминты 	По плану	Афанасьева З.А.
<i>Профилактика</i>			
9.	Проведение дальнейшего обследования детей с выявленной патологией после углубленного медосмотра и постановка нуждающихся на «Д» учет	постоянно	Афанасьева З.А.
10.	<p><u>Общеукрепляющая терапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - иммуностимуляторы; — витамины (С-витаминизация третьих блюд); - поливитамины; 	Постоянно	Афанасьева З.А.
11.	<p><u>Закаливание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -утренняя гимнастика; - воздушные ванны; - подвижные игры на свежем воздухе; - ходьба босиком по корригирующим дорожкам. 	Постоянно	Воспитатели
12.	<p><u>Массаж:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — самомассаж (обучение детей элементам массажа) -хождение по массажным дорожкам 	Согласно плану профилактической работы.	Яковлева Л.А. Воспитатели
13.	Разработка рекомендаций для оздоровления с учетом индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ	Постоянно	Яковлева Л.А. Афанасьева З.А.

14.	<u>Санитарно-просветительная работа:</u> — «Служба 03» (обучение детей оказанию первой помощи); - «Это должен знать каждый» (привитие гигиенических навыков, пропаганда здорового образа жизни)	Постоянно	Яковлева Л.А. воспитатели, муз. рук-тели
15.	<u>Первичная профилактика:</u> - ежедневный осмотр воспитанников; - изоляция больных детей; - контроль за санитарно-гигиеническими условиями; - контроль за организацией образовательного процесса (режим дня, занятия) — соблюдение СанПиН	Постоянно	Афанасьева З.А.
16.	<u>Организация питания воспитанников:</u> а) ежедневное меню – раскладка; б) контроль качества приготовления пищи; в) контроль пищевого рациона воспитанников; г) контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания; д) санитарно-гигиеническое состояние пищеблока; е) бракераж готовой продукции; ж) контроль за выполнением натуральных норм.	Постоянно	Афанасьева З.А. Комиссия по питанию
17.	Контроль санитарного состояния пищеблока и соблюдения личной гигиены его работников	Постоянно	Афанасьева З.А.

3. Физкультурно-оздоровительная работа

Сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей

№ п\п	Направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Анализ состояния здоровья детей.	Анализ диагнозов в медицинских картах детей, распределение их по подгруппам здоровья. Оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий. Составление экранов здоровья и подбор рекомендаций по диагнозам.	август, декабрь конец августа конец августа	Яковлева Л.А. Афанасьева З.А. воспитатели

2.	Использование воздушных ванн	Гимнастика и подвижные игры в облегчённой одежде.	В течение года	Яковлева Л.А. Воспитатель
3.	Использование солнечных ванн	Пребывание детей на солнце в трусах и панамах, в процессе игр малой подвижности, а также игр с водой и песком.	Июнь — август	Воспитатели
4.	Использование закаливания водой	Дидактическое упражнение для умывания «Водичка, водичка» Дидактическое упражнение для обливания ног прохладной водой «Ножки чисто мы помоем» Дидактическое упражнение для полоскания горла прохладной водой «Хочешь знать, как гусь гогочет»	В течение года Июнь – август Июнь — август	Воспитатели
5.	Использование босохождения	Комплекс упражнений «Топ, топ – наши ножки»	Июнь — август	Воспитатели
6.	Осуществление контроля за выработкой правильной осанки	Дидактические упражнения «Позвони в колокольчик», «Сорви листок», «Дотянись до шарика»	В течение года	Воспитатели, муз.рук-ли, Яковлева Л.А.
7.	Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение дня.	Утренняя гимнастика и гимнастика после сна. Подвижные, спортивные и народные игры. Динамические паузы и физминутки.	В течение года	Воспитатели муз.рук-ли, Яковлева Л.А.
<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков</i>				

1.	<p>Воспитывать привычку ухаживать за чистотой своего тела, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Надо, надо умываться» Занятия по ЗОЖ Дидактическое упражнение «Научим Незнайку правильно мыть руки» Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» Просмотр мультфильма «Мойдодыр» Беседа «Сколькими способами можно очистить кожу» Разучивание отрывка из стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» Дидактическая игра «Как умываются животные»</p>	<p>В соответствии с тематическим планом</p>	<p>Воспитатели</p>
2.	<p>Воспитывать привычку самостоятельно одеваться, следить за своим внешним видом.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Я умею одеваться» Занятия по ЗОЖ Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Дидактическая игра «Что перепутал художник» Сюжетно-ролевая игра «Прачечная», «Парикмахерская»</p>	<p>Ежедневно в соответствии с тематическим планом</p>	<p>Воспитатели</p>

3.	Формирование навыков культурного приёма пищи	<p>Дидактическое упражнение «Учимся аккуратно кушать»</p> <p>Дидактическое упражнение «Поможем кукле накрыть стол к приходу гостей»</p> <p>Дежурство по столовой</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе»</p> <p>Дидактическая игра «Столовые приборы и их назначение»</p>	<p>Ежедневно в течение года</p> <p>Ежедневно в течение года</p>	Воспитатели
4.	Педагогическая диагностика: промежуточная, итоговая.	Педагогическая диагностика программы	Май	Воспитатели
<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>				
1.	Знакомство детей с частями тела человека.	<p>Беседа «Как органы человека помогают друг другу»</p> <p>Дидактическая игра «Что для чего нужно»</p> <p>Дидактическая игра «Покажи, что назову»</p> <p>Дидактическая игра «Чтобы глаза, уши, зубы были здоровыми»</p>	В течение года	Воспитатели, Яковлева Л.А.
2.	Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употребления в пищу полезных продуктов.	<p>Подвижная игра «Полезные продукты»</p> <p>Дидактическая игра «Угадай по вкусу»</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</p> <p>Чтение стихотворения «Маша обедает»</p> <p>П. Воронько</p>	В течение года	Воспитатели, муз. рук-ли, Яковлева Л.А.

3.	Формирование представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.	Музыкально-ритмическая игра «Все ребята любят мыться». Дидактическая игра «Что вредно, что полезно» Беседа «Как готовиться ко сну» Чтение «Сказки о глупом мышонке» С.Я. Маршака. Физкультурные досуги.	В течение года	Воспитатели, муз. рук-ли, Яковлева Л.А.
4.	Знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь»	Игра по ТРИЗ «Что будет, если...» Досуг «Осторожно микробы» Чтение стихотворения «Прививка» С. Михалкова. Беседа «Откуда берутся болезни» Чтение стихотворения «Воспаление хитрости» А. Милна.	В течение года	Воспитатели
5.	Формирование умения оказывать себе элементарную первую медицинскую помощь.	Беседа «Если ты заболел» Дидактическая игра «Лекарства под ногами» Кроссворд «Зелёная аптека» Сюжетно – ролевые игры «Поликлиника» и «Аптека» Инсценировка отрывка стихотворения К.И. Чуковского «Айболит» Дидактическая игра «Какому врачу, что нужно» Беседа «Лекарства – друзья, лекарства враги»	В течение года	Воспитатели

6.	Формирование представлений о значении физических упражнений для организма человека.	Разучивание физминутки «Спорт-здоровье» Музыкально-ритмические движения «Зверобика» Чтение сказки «Зарядка и Простуда» Рассматривание альбома «В здоровом теле – здоровый дух» Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»	В течение года	Воспитатели
7.	Педагогическая диагностика: промежуточная, итоговая.	Педагогическая диагностика программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы	Май	Воспитатели
<i>Развитие физических качеств</i>				
1.	Формирование правильной осанки	Упражнения на гимнастической скамейке. Подвижная игра «Пройди – не урони». Упражнения на турнике и шведской стенке. Игровые задания.	В соответствии с перспективными планами работы	Воспитатели, Яковлева Л.А.
2.	Формирование умения перестраиваться на месте и во время движения.	Занятия по физической культуре Занятия по музыке. Утренняя гимнастика Музыкально-ритмические движения. Игры-эстафеты.	В соответствии с перспективными планами работы	Воспитатели, муз.руков-ли, Яковлева Л.А.

3.	Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.	Занятия по физической культуре Подвижные, спортивные и народные игры. Игровые упражнения. Оздоровительный бег. Пешие прогулки (простейший туризм)	В соответствии с перспективными планами работы	Воспитатели, муз.руков-ли, Яковлева Л.А
4.	Развитие координации движений и ориентировки в пространстве.	Занятия по физической культуре Занятия по музыке. Занятия Музыкально-ритмические движения. Физминутки. Динамические паузы. Подвижные игры.	В соответствии с перспективными планами работы	Воспитатели, муз.руков-ли, Яковлева Л.А.
5.	Развитие умения прыгать в длину, в высоту, с разбега.	Занятия по физической культуре Игровые упражнения. Игровые задания.	В соответствии с перспективным планом работы	Воспитатели, Яковлева Л.А.
6.	Формирование умения кататься на велосипеде, самокате.	Игровые упражнения. Игровые задания. Самостоятельная двигательная активность на прогулке. Спортивный досуг на воздухе.	Май — сентябрь	Воспитатели, Яковлева Л.А.
7.	Формирование умения ползать, пролезать, подлизать, перелазить через предметы.	Занятия по физической культуре. Игры-эстафеты. Игровые упражнения. Спортивные праздники и досуги. Игровые задания.	В соответствии с перспективным планом работы	Воспитатели, Яковлева Л.А.

8.	Формирование умений в ловле и передаче мяча.	Занятия по физической культуре Спортивные игры. Игровые упражнения. Подвижные и народные игры. Спортивные досуги.	В соответствии с перспективным планом работы	Воспитатели, Яковлева Л.А.
9.	Развитие активности детей в играх со скакалками, обручами и другим спортивным инвентарём.	Занятия по физической культуре Утренняя гимнастика. Самостоятельная двигательная активность детей в группе и на прогулке. Музыкально-ритмические движения. Подвижные игры. Спортивные досуги и праздники.	В течение года	Воспитатели, Яковлева Л.А.
<i>Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании</i>				
1.	Воспитание желания выполнять физические упражнения на прогулке	Ходьба по оздоровительным дорожкам. Упражнения на спортивно – игровом оборудовании. Спортивные игры на мини – стадионе. Спортивные досуги на воздухе.	В соответствии с перспективными планами работы	Воспитатели, Яковлева Л.А.
2.	Развитие умения играть в игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание, катание)	Спортивные, подвижные, народные игры, игры – эстафеты, спортивные соревнования.	В соответствии с перспективными планами работы	Воспитатели, Яковлева Л.А.

3.	Формирование выразительности движений, умение передавать действия некоторых персонажей, животных.	Хороводные и народные игры. Инсценировки стихотворений. Игры – импровизации.	В соответствии с перспективными планами работы	Воспитатели, муз.руков-ли, Яковлева Л.А.
4.	Развитие желания самостоятельно использовать спортивный инвентарь для организации игр.	Экскурсия по физкультурному уголку группы. Изготовление, украшение физкультурного оборудования совместно с детьми. Игровые задания. Сюжетные интегрированные занятия, с использованием физкультурного оборудования. Музыкально – ритмические движения с лентами, султанчиками, платочками.	В течение года	Воспитатели
5.	Воспитание красоты, грациозности, выразительности движений	Занятия по музыке. Упражнения с лентами, платочками, султанчиками. Музыкально – ритмические движения. Релаксация.	В соответствии с перспективным планом работы	Муз.руков-ли, воспитатели, Яковлева Л.А.

6.	Поддержание интереса к физической культуре и спорту	Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» Спортивные игры на мини – стадионе и в зале. Разучивание стихотворения «Маленький спортсмен» Е. Багрян. Спортивные соревнования между командами детских садов села Алнаши, района	Май — сентябрь	Воспитатели, Яковлева Л.А.
7.	Педагогическая диагностика: промежуточная, итоговая	Педагогическая диагностика программы	Май	Яковлева Л.А.
<i>Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира поведения</i>				
1.	Осуществление контроля за соблюдением правил безопасного пребывания в детском саду	Изготовление совместно с детьми знаков «Опасные предметы в нашей группе» Анализ ситуаций.	Ежедневно	Все сотрудники ДОУ, в соответствии с должностной инструкцией
2.	Передача знаний о правилах дорожного движения.	Презентации «ПДД», «Когда мы пешеходы», «Безопасная дорога» Интервью с детьми «ПДД – наши верные друзья» Сюжетно – ролевые игры «Автобус», «Путешествие», «Шофер» Дидактические игры Конкурс рисунков и поделок. Экскурсия к дороге. Досуги. Чтение художественной литературы.	В соответствии с перспективными планами	Воспитатели муз.руков-ли, Яковлева Л.А.

3.	Передача знаний о правилах пожарной безопасности.	Беседы. Дидактические игры. Сюжетно – ролевая игра «Пожарная часть» Анализ ситуаций. Досуги. Конкурс рисунков. Презентации «Лесные пожары» и «Опасные электроприборы» Инсценировка стихотворения «Кошкин дом» Чтение художественной литературы	В соответствии с тематическим планом	Воспитатель, муз.руков-ли, Яковлева Л.А.
4.	Формирование представлений о ядовитых ягодах, грибах и растениях.	Дидактические и подвижные игры. Досуги. Презентация «Грибы» Конкурс рисунков и поделок. Беседы. Чтение художественной литературы.	В соответствии с тематическим планом	Воспитатели, муз.руков-ли, Яковлева Л.А.
5.	Педагогическая диагностика: промежуточная, итоговая	Педагогическая диагностика программы	Май	Воспитатель
<i>4. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни</i>				
1	Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка.	Презентации передового опыта семейного воспитания, информация на сайте ДОУ.	1 раз в год	Воспитатели

2	<p>Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения).</p> <p>Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша.</p> <p>Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, информация на сайте ДОУ.</p>	По плану	Воспитатели
3	<p>Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.</p>	<p>Создание библиотеки, памяток, информация на сайте ДОУ.</p>	По плану	Воспитатели

4	<p>Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Разъяснять важность посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников.</p>	<p>Информация на стендах для родителей в группах, в фойе, на сайте ДОУ.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели</p>
5	<p>Разъяснять родителям (рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.</p>	<p>Оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, информация на сайте ДОУ.</p>	<p>По плану</p>	<p>Воспитатели</p>

6	<p>Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику; стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями (лыжи, коньки, фитнес), совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов</p>	<p>Оформление буклетов, памяток, информация на сайте ДОУ.</p>	<p>По плану</p>	<p>Воспитатели</p>
---	---	---	-----------------	--------------------

7	Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.	Оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, информация на сайте ДОУ.	Постоянно	
8	Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.	Приглашение родителей на детские концерты и праздники, дни открытых дверей, лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов, тренингов, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели
9	Создавать в детском саду условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом. Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также районе, городе).	Спортивные праздники, соревнования, конкурсы, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели

10	Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них. Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.	Родительские собрания, консультации, буклеты, памятки, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели
----	---	---	----------	-------------

11	<p>Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на горке, в песочнице, во время катания на велосипеде, во время отдыха у водоема и т.д.). Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома (не держать в доступных для них местах лекарства, предметы бытовой химии, электрические приборы; содержать в порядке электрические розетки; не оставлять детей без присмотра в комнате, где открыты окна и балконы и т.д.). Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации (звать на помощь взрослых; называть свои фамилию и имя; при необходимости — фамилию, имя и отчество родителей, адрес и телефон; при необходимости звонить по телефонам</p>	<p>Информационные стенды, памятки, презентации, информация на сайте ДОУ.</p>	<p>По плану</p>	<p>Воспитатели</p>
----	--	--	-----------------	--------------------

12	Привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха. Помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях.	Консультации, праздники, соревнования, конкурсы, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели
13	Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах.	Памятки, презентации, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели
14	Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультимедийных фильмов.	Памятки, буклеты, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели

15	Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.	Информация на сайте ДОУ.		
----	--	--------------------------	--	--

Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов:

- Наличие в образовательном учреждении разработок, направленных на повышение уровня знаний детей, родителей, педагогов по здоровьесбережению.
 - Уровень готовности выпускников к школьному обучению.
 - Уровень освоения детьми основной образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие», разделам «Здоровье», «физическая культура», «Безопасность».
 - Уровень удовлетворённости родителей оказанием образовательных услуг.
 - Заболеваемость воспитанников.
 - Физическая подготовленность воспитанников.
 - Комплексная оценка состояния здоровья (распределение детей на группы здоровья).
 - Уровень сформированности здорового образа жизни в семьях воспитанников ДОУ.
- Формы представления результатов программы
- Ежегодные аналитические отчеты (мониторинг) о ходе реализации программы на педагогическом совете ДОУ.
 - Разработка педагогами методических разработок по проблеме здоровьесбережения и защита их на педагогическом совете ДОУ.
 - Размещение материалов на сайте ДОУ.